

## **De nombreux établissements d'enseignement supérieur de la Région Ile-de-France souffrent et tentent de trouver des solutions innovantes pour continuer à assurer une formation de qualité à leurs étudiants**

**Avec la crise de la COVID 19 et l'obligation pour les enseignants de basculer en distanciel, de nombreux établissements d'enseignement supérieur souffrent. Ils tentent de se réinventer pour continuer à assurer le meilleur enseignement possible à leurs étudiants, mais la transition est difficile. Selon une étude réalisée en janvier 2021 par Linguaphone Education auprès de 76 écoles, dont certaines basées en Région Ile-de-France, les défis sont nombreux, notamment dans le domaine de l'apprentissage des langues étrangères, véritable passeport d'avenir pour les jeunes diplômés.**

La crise que nous traversons bouleverse les usages et ce, dans tous les domaines. Et les établissements d'enseignement supérieur de la Région Ile-de-France, déjà fortement impactés par la nécessaire réorganisation de leurs méthodes d'apprentissage associant distanciel et présentiel, doivent également faire face à un autre défi. En effet, dès cette année, tous les étudiants inscrits en Licence, BUT ou BTS vont devoir passer un test en fin de cursus pour avoir une certification en anglais qui leur permettra d'obtenir leur diplôme.

« Cette nouvelle donne crée aujourd'hui une grosse pression dans les écoles », confirme Martin Court, responsable du développement de Linguaphone Education. « Les directions doivent en effet revoir leurs modèles pour aider les élèves en difficulté à atteindre le niveau nécessaire à l'obtention de ce sésame désormais indispensable. »

### **Une étude qui confirme les défis à venir**

Pour bien comprendre ce qui se passe au sein des établissements, Linguaphone Education a réalisé une enquête en janvier 2021 auprès de 76 écoles et 106 répondants, et les résultats confirment les défis à venir <sup>(1)</sup>. Si 81% estiment que la préparation à un avenir multiculturel et multilingue fait partie de leur mission, seuls 42,5% se déclarent réellement satisfaits des résultats obtenus par les enseignements en langues qu'ils proposent. Alors quelles sont les améliorations à mettre en œuvre, selon eux ?

- > Revoir les contenus des programmes pour les adapter à l'enseignement à distance et les rendre plus performants et plus en phase avec les usages des jeunes générations.
- > Construire des parcours de formation hybrides qui donnent plus de place au digital, qui s'adaptent au niveau de chaque élève et qui permettent d'augmenter le volume d'heures d'enseignement.
- > Renforcer l'accompagnement pour les étudiants les plus en difficulté avec l'anglais.
- > Résoudre le problème de la "rupture pédagogique" lorsque les alternants sont en entreprise.
- > Appréhender le nouveau test sélectionné par le Ministère, inconnu jusqu'alors en France.
- > Mieux utiliser les atouts du Programme Erasmus+ pour donner aux jeunes la possibilité de voyager et de découvrir d'autres cultures et parler la langue du pays grâce à la prise en charge de leurs séjours à l'étranger.

Nous vous invitons à prendre connaissance des résultats et des analyses de cette enquête :

Lien vers le rapport complet : <https://cutt.ly/9xQcIRz>

Lien vers la synthèse : <https://cutt.ly/uxQcZT3>

## Transformer les modèles vieillissants

« On se rend compte aussi que c'est très complexe, pour les écoles et les CFA, de devoir, dans des délais aussi courts, revisiter leurs méthodes d'apprentissage et les supports qu'ils utilisent depuis de nombreuses années », analyse Martin Court.

Aujourd'hui, la plupart des cours ont basculé en distanciel, un dispositif dans lequel professeurs et étudiants peinent à obtenir de bons résultats. « Par manque d'expérience digitale, les écoles abordent difficilement cette transition », indique Martin Court. « Grâce à notre dispositif de contenus SkillConnect®, nous pouvons les aider à appréhender cette mutation vers le distanciel. Nos formateurs experts interviennent en direct ou accompagnent les enseignants pour qu'ils puissent plus facilement concevoir, animer et contrôler des parcours de formation hybrides et sur mesure, parfaitement adaptés au programme et au niveau de chacun des élèves. Supervisés par l'enseignant, les jeunes peuvent étudier en toute autonomie, à leur rythme et sur le module qui leur convient. »

De nombreux établissements d'enseignement supérieur ont bien compris cet enjeu. Car dans la bataille qui se profile, seuls ceux qui auront le meilleur taux de réussite en sortie de cursus continueront à attirer les jeunes, rassureront les parents et continueront à être en tête des classements.

*(1) Enquête menée auprès des grands acteurs de la formation et de l'enseignement supérieur sur tout le territoire français – 106 répondants (76 établissements et 13 groupes d'écoles).*

**Si vous avez besoin d'informations complémentaires ou d'illustrations  
merci de contacter :**

Charles Gaudin - Pôle média Valorus  
06 60 18 93 27 - [cgaudin@valorus-group.com](mailto:cgaudin@valorus-group.com)

### **A propos de Linguaphone Education**

Fondé en 1901 et 4<sup>ème</sup> acteur de la formation en France, Linguaphone est expert de la formation linguistique. Triplement certifiée Qualiopi, OPQF et NF Service Formation, Linguaphone a formé l'année dernière plus de 10 000 personnes avec un taux de satisfaction de 98%. La Division Education de Linguaphone, forte de 240 formateurs, utilise et a développé de nombreux outils pédagogiques innovants pour la maîtrise des langues au service des lycées, CFA, écoles de commerce, écoles d'ingénieurs et autres établissements d'enseignement supérieur.

<https://www.linguaphone.fr/>